

Les fiches thématiques par axe et par volet

Mise à jour septembre 2024 :
les nouveautés figurent en bleu

Axe 1

L'accueil des enfants et adolescents en situation de handicap dans les structures et services de droit commun

- » **Volet 2** : Engager les professionnel(le)s de la petite enfance dans l'inclusion des enfants porteurs de handicap
-  **Volet 3** : Renforcer les dynamiques inclusives en Alsh et accueils de jeunes en garantissant l'effectivité des solutions d'accueil
- » **Volet 4** : Favoriser l'inclusion des enfants et adolescents en situation de handicap dans les autres services d'accueil (lieux d'accueil enfants parents, ludothèques, Clas, centres sociaux et Evs etc.)



Volet 2 : Engager les professionnel(le)s de la petite enfance dans l'inclusion des enfants porteurs de handicap

En complément du bonus dédié, 616 actions favorisant l'inclusion d'enfants porteurs de handicap en crèches ont été soutenues en 2021. Elles se sont caractérisées par la sensibilisation ou la supervision en direction des équipes (63% des actions), l'information et l'accompagnement en direction des familles (26%) et enfin l'adaptation des locaux et des équipements (11%).

➤ **Pour la période 2024-2027, le volet 2 de l'axe 1 du Fpt soutient en particulier :**

- l'appropriation, par les parents et les professionnels de la petite enfance, des recommandations en matière de repérage précoce des troubles du spectre autistique et du neurodéveloppement¹ ;
- la préparation de l'équipe, en amont de l'accueil d'enfants en situation de handicap (financé par le bonus inclusion), dans une logique de préfiguration ou d'amorçage.

Pour les professionnels de la petite enfance, l'appropriation de ces nouvelles connaissances ainsi que le changement de pratique nécessitent un temps de travail dédié et l'adaptation du projet d'accueil. Il s'agit aussi de permettre aux professionnels de se mobiliser dans un travail en réseau nécessitant des temps de partage et de concertation avec les parents et les professionnels de santé. Les actions soutenues devront favoriser la promotion et l'utilisation du livret d'observation élaboré en 2022 par la Cnaf et l'Etat en direction des parents et des professionnels de la petite enfance. Pour ce faire, le partenariat avec les Prh, les acteurs médico-sociaux du territoire et en particulier la plateforme de coordination et d'orientation, la Pmi et le Camsp sera également renforcé.

Par ailleurs, dans une logique de préfiguration ou d'amorçage, le présent volet permet également de soutenir toute action permettant d'adapter le projet d'accueil, de construire le partenariat et d'accompagner les professionnels de la petite enfance dans la perspective de cet accueil. Les actions visant à rapprocher en particulier les professionnels de l'accueil individuel du référent santé accueil inclusif peuvent être soutenues. Elles favorisent la capacité des professionnels de la petite enfance à s'inscrire dans une dynamique de réseau en lien avec l'appui apporté par le Prh, le relais petite enfance (Rpe) et la Pmi.

➤ ***Les actions éligibles au financement du présent volet concernent tant le champ de l'accueil individuel que celui de l'accueil en structure collective.***

¹ [IT 2022-023 Livret d'observation et d'aide à la détection du trouble neurodéveloppement | @Doc-AS \(intra.cnaf\)](#)⁹

Liste non exhaustive.

- Actions éligibles⁹
 - Information et accompagnement des familles ;
 - Renforcement du lien avec les parents ;
 - Sensibilisation des professionnels ;
 - Travail avec le référent santé accueil inclusif ;
 - Inscription dans une dynamique de réseau animée par le Prh, le Rpe et la Pmi ;
 - Construction du partenariat en particulier avec les plateformes de coordination et d'orientation (Pco) ;
 - Adaptation du projet d'accueil ;
 - Actions passerelles et de pilotage permettant d'assurer un continuum dans le parcours du jeune enfant.
 - Dépenses éligibles
 - Coût Etp de fonctionnement supplémentaire lié au renforcement du personnel accueillant ;
 - Coût d'une prestation : sensibilisation, supervision, etc. ;
 - Achat de petit matériel pédagogique et/ou technique (hors investissement) (hors investissement).
- ***La Caf évalue l'action des gestionnaires petite enfance à l'appui des indicateurs socles suivants :***
- Nombre de jeunes enfants en situation de handicap accueillis ;
 - Nombre et qualité des échanges avec les parents ;
 - Nombre et nature des adaptations des conditions d'accueil au besoin spécifique du jeune enfant en situation de handicap accueilli ;
 - Nombre et nature des liens avec le référent « santé inclusif » ;
 - Nombre et nature des liens avec le Camsp ;
 - Nombre et nature des liens avec la Pco ;
 - Nombre et nature des actions de sensibilisation et d'appui technique auprès des professionnels ayant favorisé l'inclusion de l'enfant en situation de handicap ou ayant évité une rupture dans son parcours ;
 - Nombre de réunions de travail ou de manifestations ou de participation à des échanges multi-partenaires dans le cadre du réseau animé par le Prh.



Volet 3 : Renforcer les dynamiques inclusives en Alsh et accueils de jeunes en garantissant l'effectivité des solutions d'accueil

Sur le champ de l'accueil de loisirs, 1 512 actions ont bénéficié en 2021 à 57 000 enfants et adolescents, dont 31% bénéficiaires de l'Aeeh. Le montant moyen de subvention est de 14 076€, couvrant environ 69% du surcoût estimé lié à l'accueil d'enfant porteurs de handicap. Les actions ont principalement concerné des dépenses de « renfort de personnel encadrant », qui, depuis 2024, sont financées par le complément inclusif en Alsh.

- **Le volet 3 de l'axe 1 du Fpt accompagne spécifiquement les Alsh et les accueils de jeunes qui, en cohérence avec les recommandations du Prh :**
 - mettent en place des sensibilisations sur le champ de l'inclusion et du handicap en cohérence avec les actions de formation existantes (Cnfpt, Sdjes...) ;
 - adaptent et aménagent les locaux aux besoins spécifiques des enfants et des adolescents en situation de handicap accueillis : petit mobilier inclusif, matériel ludique et éducatif, malles pédagogiques, matériel adapté, etc.
 - se dotent de référents handicap en capacité de faire évoluer les conditions d'accueil (organisation et fonctionnement) de manière à s'adapter aux besoins spécifiques des enfants et adolescents en situation de handicap accueillis et garantir l'inconditionnalité de leur accueil ;
 - renforcent à titre exceptionnel l'équipe d'encadrement de l'accueil: dans la mesure où le complément inclusif Alsh est prévu pour soutenir les efforts des gestionnaires notamment dans le renfort de personnel, le financement ne pourra concerner que des situations très particulières, tel qu'un accueil adossé à un IME ou à un établissement scolaire disposant de classes adaptées (type Ulis) induisant des effectifs d'enfants à besoins éducatifs particuliers conséquents, en étant vigilant à ce que les personnels supplémentaires interviennent bien au service de l'ensemble du groupe et non exclusivement sur de l'accompagnement individuel
 - développent des projets spécifiques tels que la mise en place d'un espace sensoriel type Snozelen, les projets facilitant la transition vers d'autres temps de l'enfant, le renforcement de l'accueil des adolescents en situation de handicap dans les structures agréées Ps Jeunes...

- **Les actions éligibles²**
 - Financement des actions de sensibilisation à l'inclusion handicap ;
 - Adaptation des locaux et achat de matériel adapté ;
 - Adaptation du projet d'accueil ;
 - Mise en place d'une fonction de référents handicap faisant le lien avec le Prh.

- **Les dépenses éligibles**
 - Coût Etp supplémentaire ;
 - Coût d'une prestation : sensibilisation, supervision, etc. ;
 - Achat de petit matériel pédagogique et/ou technique (hors investissement) (hors investissement) (hors investissement).

- **La Caf évalue la pertinence du financement d'une action sur la base des indicateurs socles suivants :**
 - Nombre d'enfants et d'adolescents en situation de handicap accueillis ;
 - Nombre et qualité des échanges avec les parents (nombre de contact, passage d'informations, enquête de satisfaction) ;
 - Nombre et nature des actions de sensibilisation et d'appui technique auprès des professionnels ayant favorisé l'inclusion de l'enfant ou du jeune en situation de handicap ou ayant évité une rupture dans son parcours ;

² Liste non exhaustive.

- Nombre et nature des adaptations des conditions d'accueil au besoin spécifique de l'enfant ou de l'adolescent en situation de handicap accueilli ;
- Nombre de nouveaux référents handicap ;
- Nombre et nature de liens entre le référent handicap, les équipes d'encadrement et le Prh le cas échéant ;
- Nombre de participations à des échanges multi- partenariaux dans le cadre du réseau animé par le Prh ;
- Adaptation du projet d'accueil : valorisation de la dimension inclusive, qualité pédagogique, charte, etc.
- Inscription du projet dans une continuité des temps d'accueil.
- Inscription du projet dans un Pedt



Volet 4 : Favoriser l'inclusion des enfants et adolescents en situation de handicap dans les autres services d'accueil

Les actions susceptibles d'être financées dans le cadre du volet 4 de l'axe 1 doivent soutenir l'inclusion des enfants et adolescents en situation de handicap dans les autres services d'accueil afin d'assurer une continuité éducative entre les temps d'accueil et d'engager une dynamique inclusive auprès de l'ensemble des structures d'accueil du territoire.

➤ ***Les actions éligibles au financement du présent volet concernent l'ensemble des structures d'accueil du territoire***

○ Structures et services éligibles

- Toute structure d'accueil et tout service à l'exclusion des établissements d'accueil du jeune enfant, de l'accueil individuel et au domicile des parents et de l'accueil de loisirs et des accueils de jeunes lesquels relèvent respectivement des volets 2 et 3 du présent axe ;
- Laep ;
- Rpe ;
- Ludothèques ;
- Centre social et espace de vie sociale (Evs) ;
- Reaap ;
- Actions de soutien à la parentalité ;
- Clas ;
- etc.

○ Actions éligibles³

- Information et accompagnement des familles ;
- Adaptation du projet d'accueil ;
- Renforcement du lien avec les parents ;

³ Liste non exhaustive.

- Construction du partenariat en particulier avec les plateformes de coordination et d'orientation (Pco⁴) ;
- Sensibilisation des professionnels ;
- Travail avec le référent santé accueil inclusif ;
- Inscription dans une dynamique de réseau animée par le Prh,
- Actions passerelles et de pilotage permettant d'assurer un continuum dans la prise en charge de l'enfant.

○ Dépenses éligibles

- Coût Etp de fonctionnement supplémentaire lié au renforcement du personnel accueillant ;
- Coût d'une prestation : sensibilisation, supervision, etc. ;
- Achat de petit matériel pédagogique et/ou technique.

➤ ***La Caf évalue la pertinence du financement d'une action sur la base des indicateurs socles suivants***

- Nombre d'enfants ou de jeunes en situation de handicap accueillis ;
- Nombre et qualité des temps d'échanges avec les parents ;
- Nombre et nature des adaptations des conditions d'accueil au besoin spécifique de l'enfant ou du jeune en situation de handicap accueilli ;
- Nombre et nature des actions de sensibilisation et d'appui technique auprès des professionnels ayant favorisé l'inclusion de l'enfant en situation de handicap ou ayant évité une rupture dans son parcours ;
- Nombre de participations à des échanges multi- partenariaux dans le cadre du réseau animé par le Prh.

⁴ <https://handicap.gouv.fr/sites/handicap/files/2023-08/Coordon%C3%A9es%20PCO%20mises%20%C3%A0%20jour%20280823.pdf>

Axe 2

Amélioration de la qualité et de l'accessibilité des accueils collectifs et individuels du jeune enfant

»» **Volet 1** : Renforcer l'accessibilité des modes d'accueil



Volet 2 : Enrichir les équipes et les projets d'accueil en Eaje



Volet 3 : Faciliter le recours à l'accueil individuel et accompagner la qualité des pratiques et des carrières professionnelles

La Cog pour la période 2023-2027 porte une politique volontariste d'amélioration continue de la qualité des modes d'accueil et d'inclusion des enfants des familles en situation de vulnérabilité dans les modes d'accueil du jeune enfant, en cohérence avec le Pacte des solidarités.

Dans la continuité des annonces ministérielles relatives à la mise en œuvre d'un plan d'action pour la qualité d'accueil le 29 juin 2023⁵, l'axe 2 du Fpt permet d'accompagner, par des financements pluriannuels, les démarches volontaristes des partenaires visant à élever la qualité des projets et des pratiques d'accueil collectif et individuel dans les dimensions suivantes : renforcement de l'accessibilité des modes d'accueil à tous les enfants et en particulier aux familles ayant des besoins spécifiques ; enrichissement de la qualification des équipes mobilisées auprès des enfants et des modalités de coordination des professionnels et des pratiques à l'échelle d'un territoire ; approfondissement des modalités de déclinaison de la Charte nationale d'accueil du jeune enfant dans les projets d'accueil et les pratiques professionnelles.

L'axe 2 du Fpt est mobilisé pour engager les partenaires et cofinanceurs dans une dynamique volontariste d'élévation de la qualité au-delà des exigences strictement réglementaires, dont le plein respect conditionne l'attribution de l'ensemble des fonds de droit commun de la Branche. Les porteurs de projets seront ainsi amenés à décrire et évaluer dans quelle mesure le projet soutenu concourt à élever le niveau de qualité des modes d'accueil visés par le projet.

Il sera en particulier mobilisé en appui des autorités organisatrices dans l'exercice de leurs compétences obligatoires en matière de soutien à la qualité des modes d'accueil. Dans ce cadre, l'autorité organisatrice sera invitée à formaliser son plan d'action en faveur de l'amélioration de la qualité d'accueil sur son territoire dans le cadre du volet petite enfance de la Ctg.

La consolidation de ces dynamiques dans la durée requiert que les Caf proposent un financement pluriannuel à l'amorçage. Par ailleurs les Caf sont invitées à associer le service de Pmi de leur département et le cas échéant les partenaires signataires du Sdsf pour élaborer et suivre les éventuels appels à projets lancés au titre de cet axe.

» Volet 1 : Renforcer l'accessibilité des modes d'accueil
--

L'ouverture des Eaje aux besoins diversifiés des familles, notamment les plus vulnérables, se traduit par des projets adaptés aux caractéristiques d'un large public et par des pratiques d'accueil régulièrement adaptées et conçues en tenant compte des besoins spécifiques des familles. Ces projets et pratiques requièrent des temps d'accompagnement, de partenariat et de préparation conséquents.

- **Le volet 1 favorise l'adaptation des projets d'établissements et d'accueil par l'émergence (prioritairement) et le soutien (secondairement) :**

⁵ [Volet « Qualité » du service public de la petite enfance \(solidarites.gouv.fr\)](https://solidarites.gouv.fr)

- des accueils en horaires atypiques susceptibles de répondre aux besoins spécifiques des parents qui travaillent en horaires atypiques, étendus ou décalés⁶ : sur des horaires élargis le matin et/ou le soir, les week-ends et jours fériés, le cas échéant dans le cadre de l'organisation de relais et de recherche de complémentarité entre modes d'accueil collectifs, individuels et au domicile des parents ;

- de dispositifs passerelles facilitant la transition vers l'école maternelle : cette appellation recouvre les classes passerelles au sein de l'école et toute initiative favorisant la création ou le renforcement d'un lien entre l'enfant, sa famille et l'école préalablement à la scolarisation obligatoire de l'élève. Les projets soutenus dans le cadre du Fpt s'attacheront particulièrement aux projets susceptibles de favoriser la scolarisation précoce des enfants éloignés des modes d'accueil ou pour lesquels l'accès à l'enseignement représente un bénéfice pour la scolarité ultérieure ;

- de projets ayant pour objet « l'aller-vers »⁷ les familles éloignées des services en favorisant la levée des freins matériels, géographiques, informationnels ou symboliques notamment : les démarches appuyées sur des communautés de parents ambassadeurs et la pair-aidance, les accueils enfants-parents ponctuels ou adossés à des modes d'accueil du jeune enfant favorisant la découverte des modes d'accueil et facilitant la séparation progressive ultérieure de l'enfant et de ses parents. La mise en œuvre d'offres d'accueil du jeune enfant à vocation éphémère ou ponctuelle, en complémentarité avec d'autres services, en particulier publics (agence France Travail, Ccas, services sociaux, etc.) et permettant aux parents de réaliser des démarches ou conduire des entretiens dans un cadre serein et propice, sera favorisée dans ce cadre ;

- de solutions d'accueil en urgence et tenant compte de la situation sociale, médicale ou familiale particulière des enfants : le financement est mobilisé en soutien des projets d'accueil adaptés à l'accueil réactif des enfants pour répondre à des besoins des parents au titre de la prévention de l'épuisement parental ou consécutifs à une situation sanitaire ou médicale imprévue, ou dans un contexte de violences intra familiales. Un accueil d'urgence répond à un besoin d'accueil immédiat, auquel il faut répondre sans délai et qui n'a pas pu être anticipé ; ces demandes correspondent généralement à des situations où la sécurité de l'enfant et/ou de sa famille est en jeu et visent à préserver l'enfant de difficultés que subit son ou ses parent(s) sur le plan économique, psychologique, social ou médical ; à ce titre, la Caf veillera à ce que le mode d'accueil soutenu à ce titre s'inscrive dans un partenariat étroit avec les services sociaux prescripteurs.

- de solutions d'accueil à vocation d'insertion sociale ou professionnelle : S'agissant particulièrement des offres d'accueil à vocation d'insertion professionnelle (Avip), la branche Famille s'engage pour la période 2023 à 2027 à œuvrer en faveur du développement des offres d'accueil à vocation d'insertion professionnelle dans un cadre de labellisation renouvelée, en vue d'intégrer notamment les offres d'accueil individuel et à l'échelle de bassins de vie et de modes d'accueil organisés en réseaux. Le Fpt sera à ce titre mobilisé pour faire émerger **au moins une offre d'accueil Avip sur l'ensemble des**

⁶ La Mutualité Française a rédigé en octobre 2021 un « Tour de France des solutions d'accueil du jeune enfant en horaires atypiques » à la demande du secrétaire d'Etat chargé de l'Enfance et des Familles, accessible par ce lien : <https://www.mutualite.fr/content/uploads/2021/10/Guide-Horaires-Atypiques-Seef.pdf>

⁷ Désigne les démarches qui visent à aller à la rencontre de celles et de ceux qui n'accèdent pas aux prestations ou aux services qui leur sont destinés.

départements à horizon 2027, et pour accompagner les projets susceptibles d'émerger à la faveur de la rénovation du label en 2024. Celle-ci prévoit l'élargissement du public cible (en insertion social notamment), des prescripteurs, et des modes d'accueil susceptibles d'être labellisés et encouragés à fonctionner en réseau. Les dispositifs de droit commun (Prestation de service unique, bonus « territoire Ctg », bonus « mixité sociale ») accompagnent le fonctionnement des structures y compris les efforts qu'elles consentent pour l'accueil des enfants de parents en insertion. Seront particulièrement accompagnées les charges résultant d'un rôle de coordination dans le fonctionnement d'une offre ou d'un réseau de modes d'accueil, et/ou associées à un projet d'accueil particulièrement ambitieux. Une attention particulière sera portée aux projets menés dans le cadre des Pactes locaux des solidarités⁸.

➤ **Les actions éligibles au financement du présent volet**

- Les accueils atypiques
 - Le renforcement du personnel accueillant au sein des Eaje bénéficiant de la Psu concernant les accueils sur des horaires élargis ;
 - Le soutien aux collectivités territoriales qui apportent un financement à un réseau d'assistants maternels ou d'accueillants à domicile [1] engagés à accueillir un enfant sur des horaires atypiques ou en situation de pauvreté ;
 - Le soutien à des personnes morales de droit privé (associations ou entreprises) qui proposent un service en horaires atypiques au domicile des familles, conditionné à la mise en place de la tarification Psu. Ce partenaire devra garantir qu'il ne pourra cumuler du Fnpf et du Fnas (par exemple en créant une entité juridique spécifique).
- Les dispositifs passerelles
 - Mise en réseau des acteurs de la petite enfance, et de l'éducation nationale ;
 - Renforcement du personnel accueillant au sein des Eaje ou des écoles dans le cadre des dispositifs passerelles et/ou des jardins d'enfants ;
 - Actions de supervision, actions de sensibilisation des équipes, actions d'informations et d'accompagnement des familles.
- Les projets « d'aller-vers »
 - Mise en réseau des acteurs de la petite enfance, travail social, culture ;
 - Renforcement des professionnels petite enfance accueillant les enfants sur les différents sites (hors les murs, bibliothèques, médiathèques, etc.) ;
 - Supervision, actions de sensibilisation des équipes, actions d'informations et d'accompagnement des familles.
- Les solutions d'accueil à vocation d'insertion sociale ou professionnelle
 - Financement de la fonction de coordination des acteurs de la petite enfance, de l'emploi et du social ;

⁸ Le Pacte Local des Solidarités est un engagement partagé de l'ensemble des acteurs qui concourent à la conception ainsi qu'à la mise en œuvre des politiques de solidarité, au plus près des territoires et des citoyens et élaboré en concertation avec eux. Il prolonge la Stratégie nationale de prévention et de lutte contre la pauvreté conduite depuis 2018.

- Etp supplémentaire d'accompagnement social et d'accompagnement à la parentalité des familles (travailleur social, psychologue, Eje) = poste de référent Avip au sein de la structure ;
- Aide au démarrage ;
- Soutien aux collectivités territoriales qui apportent un financement à un réseau d'assistants maternels ou d'accueillants à domicile engagés à accueillir un enfant en situation de pauvreté et sous réserve de l'application du barème national des participations familiales de la Psu.

○ Les solutions d'accueil en urgence

- Réservation de places pour l'accueil d'urgence ;
- Mise à disposition d'un professionnel dédié référent pour l'accueil non préparé de ces enfants ne pouvant bénéficier de la période de familiarisation.

➤ **Les dépenses éligibles**

- Coût des Etp professionnels petite enfance ;
- Coût de fonctionnement de la structure (fluide, énergie) ;
- Coût des Etp de coordination et de mise en réseau spécifique ;
- Coût prestataire.

➤ **La Caf évalue la pertinence du financement d'une action sur la base des indicateurs socles suivants**

- Nombre d'heures d'ouverture en horaires élargis ;
- Nombre d'enfants concernés ;
- Nombre de professionnels mobilisés ;
- Nombre d'actions passerelles ;
- Nombre d'enfants concernés par des actions passerelles ;
- Nombre d'actions « hors les murs » concernées ;
- Nombre d'enfants accueillis en crèches Avip ;
- Nombre d'enfants accueillis dans les crèches Avis ; - Nombre de parents ayant retrouvé un emploi ; - Nombre d'enfants accueillis en urgence.



Volet 2 :

Enrichir les équipes et les projets d'accueil en Eaje

L'élévation et la complémentarité des qualifications des professionnels au sein des équipes pluridisciplinaires en accueil collectif, de même que la consolidation des fonctions managériales, constituent des facteurs déterminants pour favoriser la qualité des projets d'accueil, des pratiques et des démarches de réflexivité qui les étayent.

Le renforcement et la diversification des équipes pluridisciplinaires, en nombre et en qualification, requièrent un engagement durable du gestionnaire et des cofinanceurs, ainsi qu'un nombre suffisant de professionnels et de candidats aux métiers à l'échelle du territoire.

Par ailleurs la déclinaison de la Charte nationale d'accueil du jeune enfant au sein des projets éducatifs des Eaje requiert pour chacun des principes qu'elle énonce des actions durables, résolues, régulièrement réadaptées, conçues en relation nourrie avec l'état de la connaissance, les professionnels, le public accueilli et les acteurs du territoire. Elle s'incarne de façon opérationnelle dans un ensemble de référentiels tels que le référentiel national qualité en cours d'élaboration, pratiques, protocoles et partenariats vivants et évalués. A l'échelle d'un territoire, le pilotage de la qualité requiert des actions de mise en réseau, d'évaluation croisée et d'animation ambitieuses.

En mai 2024, le Conseil d'administration de la Cnaf a souhaité que soient développées des actions innovantes et expérimentales de soutien à l'accès à la qualification et à l'insertion professionnelle dans le secteur de la petite enfance. De nombreux territoires ont déjà engagé des actions partenariales dans le cadre des Cdsf pour favoriser l'entrée en formation initiale de nouveaux élèves et leur insertion professionnelle. Aussi les Caf sont invitées à soutenir des actions innovantes et expérimentales à l'échelle de leur territoire visant à :

- Promouvoir les métiers de la petite enfance et susciter des vocations ;
- Faciliter l'information et l'orientation des candidats potentiels vers les formations et les métiers de la petite enfance ;
- Mutualiser à l'échelle d'un réseau d'employeurs les actions de sélection, de recrutement, de suivi et de mise à disposition des candidats aux métiers.

Ces actions sont complémentaires des missions des Relais petite enfance dont la promotion des métiers de l'accueil individuel constitue un attendu « socle ». Les actions financées dans ce volet doivent donc s'inscrire en complémentarité avec les activités des RPE.

➤ **Le présent volet est mobilisé pour :**

- 1. Amorcer (prioritairement) et consolider (secondairement) des partenariats territoriaux afin de soutenir les gestionnaires lors des phases d'amorçage à l'occasion desquelles l'équilibre de gestion des établissements et des co-financiers peut être bousculé ;** ces partenariats doivent permettre de :
 - mutualiser et mettre en réseau certaines fonctions au sein de modes d'accueil partenariaux (coordinateurs pédagogiques, psychologues, psychomotriciens, ergonomes, référents qualité de vie et des conditions de travail, etc.) ;
 - soutenir les fonctions managériales en Eaje via des parcours d'accompagnement à la prise de fonction et la mise en œuvre d'analyse de la pratique pour les responsables de crèches à condition que ces initiatives favorisent la construction de réseau et d'échanges à l'échelle du territoire.
- 2. Accompagner les initiatives visant à élever l'ambition des projets d'accueil à l'échelle des établissements ou d'un territoire dans ces deux dimensions complémentaires : mise en application de référentiels de pratiques et organisationnels, pilotage et évaluation de la qualité.** A ce titre le Fpt pourra ainsi être mobilisé pour financer l'amorçage (prioritairement) ou le soutien (secondairement) d'initiatives visant à développer :

- l'ambition du projet d'établissement en application de la Charte nationale d'accueil du jeune enfant et de tout référentiel public qui serait amené à en préciser les modalités d'application, en particulier s'agissant :
 - de l'association des parents : par exemple la mise en place de conseils de parents associant les familles à l'évaluation du projet d'établissement, ou les initiatives visant à ouvrir la crèche à un public familial ou peu familial de son environnement, etc. ;
 - de l'éveil artistique et culturel : seront particulièrement encouragées les démarches d'ouverture de l'établissement sur les structures culturelles et communautés artistiques du territoire, et les démarches formatives de nature à enrichir la pratique des professionnels eux-mêmes de l'établissement dans ce champ ;
 - du contact avec la nature (en particulier pour les Eaje sans espace extérieur) et de la santé environnementale ;
- les partenariats à l'échelle des acteurs locaux des « 1000 premiers jours » ;
- les projets de transformation systémique des projets d'établissement par la prise en compte des objectifs de développement durable ;
- les projets visant à mettre en place une animation de la qualité à une échelle territoriale pertinente et favorisant l'évaluation croisée entre pairs. Sont visés les échanges et évaluations croisées entre établissements et gestionnaires d'un même territoire. Les projets permettant une animation globale, associant les modes d'accueil individuel et collectif par le biais notamment du relais petite enfance, sont fortement encouragés.

3. Soutenir les actions locales partenariales et innovantes visant à amplifier les entrées dans les carrières de la petite enfance en accueil collectif et individuel et faciliter l'insertion professionnelle des candidats à ces professions par exemple dans le cadre de crèches d'application

Au préalable, il convient de rappeler que :

- les financements de la branche Famille n'ont pas vocation à financer la formation initiale ;
- les aides au fonctionnement versées par la Caf (Psu, bonus) financent en partie un coût de fonctionnement qui prend déjà en compte les charges de l'employeur notamment en matière de formation continue ;
- le fonds « publics et territoires » vise à soutenir des actions dont la nature excède les obligations de formation de l'employeur ;
- de manière à favoriser l'investissement des acteurs légitimes sur le champ de la formation et pour garantir la pérennité des actions, celles-ci doivent impérativement être co-financées. Ainsi, le financement octroyé dans le cadre du Fpt est plafonné à 40% du coût de l'action.

A ce titre, le Fpt peut être mobilisé pour :

- créer des liens étroits entre Eaje et centres de formation et de recherche, par exemple dans le cadre d'un « crèche d'application » afin :
 - de favoriser l'accueil des étudiants, stagiaires et professionnels en début de carrière dans des structures de haute qualité ;
 - de permettre l'actualisation continue des connaissances des professionnels de terrain ;
 - de rendre disponibles pour les chercheurs des terrains d'études ;

- et d'expérimenter des pratiques innovantes et évaluées. Les actions soutenues dans ce cadre valoriseront l'innovation pédagogique au regard du dernier état de la connaissance ;
- constituer des groupements d'employeurs sous un format type « Groupement d'employeur pour l'insertion et la qualification » (GEIQ) afin de mutualiser les fonctions recherche, de suivi, de soutien et de mise en relation des candidats avec les employeurs adhérents ;
- soutenir les initiatives du type « centre de ressources » sous réserve qu'ils soient ouverts à l'ensemble des gestionnaires du territoire ;
- mettre en place des campagnes de communication et de promotion territoriales ciblées, adossés à des formats correspondant aux besoins des différents publics ciblés, et d'évènementiels spécifiques construits en partenariat avec France Travail et le secteur scolaire et universitaire notamment.

➤ **Les actions et les dépenses éligibles**

○ Actions éligibles

- Renforcement du personnel accueillant au sein des Eaje au-delà des normes en vigueur ;
- Poste de coordinateur pédagogique et actions de mise en réseau ;
- Analyse de la pratique des directeurs par des professionnels extérieurs à la structure ou au groupe ;
- Actions de mise en réseau :
 - des Eaje, des employeurs, des centres de ressources et de formation et de recherche ;
 - des Eaje avec des structures éveil artistiques et culturel ou structures 1000 jours ;
- Évènementiels et campagnes de promotion, de détection et d'accompagnement de candidats aux métiers ;

○ Dépenses éligibles

- Coût Etp des professionnels petite enfance ;
- Coût Etp de postes mutualisés (psychologues, ergonomes, référents QVCT, animation de groupements d'employeur) ;
- Coût Etp de coordinateur, formation tutorat à l'accueil de stagiaires, mise en réseau spécifique ;
- Coût de prestations liées à l'adaptation du projet et formation des professionnels à la transition écologique ou la santé environnementale ;
- Coûts de prestations liées à la réalisation de campagnes de promotion et évènementiel ;
- Dépenses supplémentaires liées à la mise en place d'actions visant à renforcer la place des parents dans les structures.

➤ **La Caf évalue la pertinence du financement d'une action sur la base des indicateurs socles suivants**

- Nombre d'heures d'accompagnement des nouveaux directeurs ;
- Nombre d'heures d'analyse de la pratique des directeurs ;
- Nombre de postes d'ergonomes, psychologues ;
- Nombre de postes mutualisés ;

- Nombre de professionnels et diversité des profils ;
- Nombre d'actions communes Eaje et centre de recherche ;
- Nombre de campagnes de promotion et d'accompagnement conduites auprès d'un public prospect ;
- Mise en place d'un groupement d'employeurs ;
- Nombre de tuteurs formés ;
- Nombre de chercheurs accueillis ;
- Nombre d'étudiants accueillis ;
- Nombre d'actions engagées par la structure ;
- Adaptation du projet pédagogique en cohérence avec la Charte nationale d'accueil du jeune enfant ;
- Mise en place d'un conseil des parents ;
- Diversité des partenariats (Pmi, Drac⁹, partenaires 1000 premiers jours, etc.).



Volet 3 : Faciliter le recours à l'accueil individuel et accompagner la qualité des pratiques et des carrières professionnelles

L'accueil individuel et l'exercice du métier d'assistant maternel, premier mode d'accueil formel, connaissent une crise multifactorielle durable. A un déficit d'image persistant s'ajoute un renouvellement insuffisant de la profession. Le modèle dynamique de la Maison d'assistants maternels (Mam) se démarque de ce tableau et sa progression soutenue illustre une évolution des besoins et des aspirations des professionnels. En référence au plan d'actions en faveur de l'accueil individuel annoncé par la ministre des Solidarités et des Familles le 27 octobre 2023¹⁰, l'axe 2 du Fpt est doté d'une enveloppe dédiée de 11,7M€ par an dès 2024 pour soutenir les partenaires qui accompagnent le secteur de l'accueil individuel.

➤ **Le présent volet est mobilisé sur les trois champs d'intervention suivants :**

- 1. Accompagner en 2025 les réformes de la gouvernance et du financement (Cmg emploi direct) pour amplifier le recours à l'emploi direct pour toutes les familles :** La réforme du Complément mode de garde intervenant en 2025 et la loi « pour le plein emploi » adoptée par l'Assemblée nationale le 14 novembre 2023 ambitionnent notamment de permettre de renforcer le recours à l'accueil individuel en favorisant l'appropriation par tous les parents des enjeux et responsabilités de la fonction d'employeur et en abaissant le coût final pour les foyers aux revenus modestes. Le Fpt sera mobilisé en direction des autorités organisatrices de l'accueil du jeune enfant et des Rpe dans le cadre du déploiement des réformes précitées pour renforcer l'accompagnement des familles vers le recours à un assistant maternel ou à une garde d'enfants à domicile.
- 2. Favoriser l'attractivité du métier d'assistant maternel en soutenant les nouvelles formes d'exercice :** le déclin de la profession d'assistant maternel résulte d'un nombre d'entrées

⁹ Direction régionale des affaires culturelles.

¹⁰ [Plan pour l'accueil individuel des enfants de moins de 3 ans \(solidarites.gouv.fr\)](https://solidarites.gouv.fr)

dans le métier inférieur aux départs et illustre un changement des aspirations des candidats potentiels s'agissant notamment des conditions d'exercice. Cela justifie de rénover les modalités de promotion de la profession, d'accompagnement des entrées dans le métier, et d'exercice. Le présent volet du Fpt sera ainsi mobilisé pour favoriser l'attractivité du métier d'assistant maternel, renouveler et soutenir les nouvelles formes d'exercice.

- 3. Accompagner la qualité des pratiques professionnelles tout au long de la carrière :** Le Fpt sera mobilisé pour renforcer l'accompagnement de la qualité des pratiques professionnelles tout au long de la carrière. Une attention sera portée aux initiatives permettant d'inclure pleinement les assistants maternels au sein du réseau local des professionnels de la petite enfance afin de décroïsonner l'accueil individuel et l'accueil collectif, de généraliser dans tous les départements les démarches d'analyse de la pratique¹¹ au bénéfice des assistants maternels, des gardes d'enfants à domicile et des animateurs de Relais petite enfance.

➤ **Les actions éligibles²⁰ au financement du présent volet :**

- Concernant le recours à l'accueil individuel pour toutes les familles
 - Le renforcement de l'accompagnement des familles vers le recours à un assistant maternel ou à une garde d'enfants à domicile : ce soutien concernera des actions non spécifiquement prévues dans le référentiel des missions des Relais petite enfance financées par la prestation de service dédiée. [En 2025, il s'agit particulièrement de toute action favorisant l'appropriation de la réforme du Cmg emploi direct pour les parents qui ne sont pas encore employeurs au bénéfice de l'attractivité de ce mode d'accueil auprès du public qui n'y a pas recours.](#)
- Concernant l'attractivité du métier d'assistant maternel
 - Le renouvellement et le soutien des nouvelles formes d'exercice ; à ce titre, seront notamment soutenues les actions :
 - de promotion (événementielle, de communication, de sourcing) renforcée des métiers de l'accueil individuel construites dans un cadre partenarial à l'échelle du Cdsf et associant les acteurs de l'emploi ;
 - les actions en collaboration avec les Conseils départementaux, des acteurs de l'insertion, de l'emploi et de la formation favorisant les passerelles entre carrières, notamment la mobilité des professionnels de la garde d'enfants à domicile vers le métier d'assistant maternel seront encouragées.
 - Le renouvellement des modes d'exercice de la profession d'assistant maternel, en particulier exercée en-dehors du domicile et/ou de façon regroupée. A cette fin sont visées :
 - les actions d'incubation, de mise en réseau et de coordination des porteurs de projets innovants ;
 - les actions de médiation ou de supervision au sein des équipes en Mam en amont de la création du projet et au long cours afin de favoriser la pérennité de l'accueil ;

¹¹ En application du plan d'actions ministériel en faveur de l'accueil individuel annoncé le 27 octobre 2023.

²⁰ Liste non exhaustive.

- les actions favorisant le renouvellement du modèle des crèches familiales, leurs objectifs et leurs modalités de fonctionnement, en hybridation le cas échéant avec des structures collectives ou des Mam.
- Concernant la qualité des pratiques professionnelles « tout au long de la carrière » :
 - les actions de coordination d'un réseau d'assistants maternels nouvellement labellisé Avip lorsqu'elles nécessitent d'aller au-delà d'un partenariat usuel financé via les RPE ou les chargés de coopération petite enfance ;
 - les actions permettant d'initier et d'amplifier la prise en compte des objectifs de développement durable dans les projets d'accueil des assistants maternels à l'échelle d'un bassin de vie significatif ;
 - la réponse globale aux défis majeurs qui caractérisent l'accueil individuel.
 - l'émergence d'agences de développement et d'accompagnement de l'accueil individuel, à l'image par exemple de l'Agence départementale de développement de l'accueil individuel (Addai) dans le département de Seine-Saint-Denis.
- **Les dépenses éligibles**
 - Coût Etp de coordination et de mise en réseau spécifique ;
 - Coût d'une prestation : sensibilisation, supervision, etc. ;
 - Achat de petit matériel pédagogique et/ou technique (hors investissement).
- **La Caf évalue la pertinence du financement d'une action sur la base des indicateurs socles suivants**
 - Nombre d'assistantes maternelles ou de garde d'enfants à domicile labellisées Avip
 - Nombre d'actions de sensibilisation, de supervision et de médiation en Mam ;
 - Nombre de familles accompagnées vers une solution d'accueil individuelle (assistant maternel ou garde d'enfants à domicile) hors missions Rpe ;
 - Nombre de solutions d'accueil exercées de façon regroupée ;
 - Nombre et nature des actions de promotion renforcée des métiers de l'accueil individuel construites dans un cadre partenarial à l'échelle du Cdsf et associant les acteurs de l'emploi ;
 - Nombre d'actions passerelles entre carrières, notamment la mobilité des professionnels de la garde d'enfants à domicile vers le métier d'assistant maternel ;
 - Nombre et nature des actions d'incubation, de mise en réseau et de coordination des porteurs de projets innovants ;
 - Nombre et nature des actions favorisant le renouvellement du modèle des crèches familiales, leurs objectifs et leurs modalités de fonctionnement, en hybridation le cas échéant avec des structures collectives ou des Mam.
 - Accès à l'accueil individuel à des familles à revenus modestes et/ou en situation de vulnérabilité ;
 - Meilleure visibilité des différentes formes d'accueil individuelles pour les parents, les candidats à la profession, les collectivités locales et les acteurs de l'insertion professionnelle ;
 - Augmentation des nouvelles demandes d'agrément d'assistants maternels ;
 - Meilleure identification des compétences des assistants maternels, notamment dans le cadre d'un exercice regroupé ;
 - Consolidation organisationnelle et structurelle (au plan budgétaire) de l'exercice en Mam ;
 - Renforcement de la formation et de l'accompagnement de l'évolution de carrière des professionnels.

Axe 3

Engagement et participation des enfants et des jeunes

- » **Volet 2** : Soutenir les engagements et les initiatives des jeunes
- » **Volet 3** : Soutenir les initiatives numériques en direction des enfants et des jeunes

Au cours de la précédente Cog, l'axe dédié aux enfants et adolescents a représenté près d'un tiers des actions financées par le Fpt. Celles-ci ont favorisé l'engagement et la participation des enfants et des jeunes et contribué à renforcer leur accès à une offre d'activités diversifiées, au-delà de celle proposée par les accueils de loisirs. A ce titre en 2021, l'axe a financé 4 053 actions, dont 1099 sur l'accès des enfants aux loisirs éducatifs et citoyens, et près de 2200 de soutien à l'engagement des jeunes (dont 68% ont permis de financer des projets portés par les jeunes eux-mêmes.)

La présente Cog prévoit de renforcer la qualité des projets pédagogiques des structures enfance-jeunesse.

» **Volet 2** : Soutenir les engagements et les initiatives des jeunes.

Ce volet permet le financement d'actions complémentaires à la Ps Jeunes via, notamment, le soutien à la mise en œuvre des projets portés par des jeunes, levier important de mobilisation des 12-17 ans. Il vise également à accompagner les structures mobilisées auprès des adolescents pour faire évoluer leur projet de fonctionnement dans une logique de préfiguration de la Ps jeunes. Cet axe est maintenu afin de poursuivre le déploiement de la PS Jeunes en priorité dans les territoires peu couverts, et d'accompagner les structures qui souhaiteraient faire évoluer leur fonctionnement vers un projet conforme aux critères de la PS jeunes. L'objectif, à terme, est que ces structures soient financées via la Ps jeunes si elles remplissent les critères de son cahier des charges. **Compte tenu de la trajectoire financière du Fnas, la préfiguration de nouveaux Etp de Ps jeunes doit faire l'objet d'un accord préalable de la Cnaf.**

➤ **Le présent volet est mobilisé sur l'axe suivant :**

1. Le soutien aux projets portés par les jeunes : attribué dans le cadre d'une procédure de sélection (appels à projets), ce soutien repose sur la réalisation par la Caf d'une large communication en amont afin que les jeunes du territoire puissent avoir connaissance de ces appels à projets notamment via les outils numériques : Caf.fr ; réseaux sociaux et la mobilisation des différents partenaires (centres sociaux, maisons des jeunes et de la culture, etc.) afin de renforcer les possibilités de soutien des projets portés par les jeunes, les Caf pourront également instruire des demandes de financement « au fil de l'eau », en complément de ces campagnes annuelles d'appels à projets ; des jurys de sélection pourront être mis en place pour encourager les échanges entre les Caf et les jeunes porteurs de projets : ces jurys devront prévoir à minima la présentation de leurs projets par les jeunes. Les meilleurs projets financés par les Caf seront récompensés chaque année lors du concours national InnovJeunes, organisé par la Cnaf. L'organisation de ce concours reposera sur le choix préalable par les Caf des projets les plus qualitatifs et innovants.

➤ **Les critères d'éligibilité des actions**

- Les actions portées par les jeunes doivent répondre aux critères cumulatifs suivants :
 - être le produit de l'initiative de jeunes de tous les milieux sociaux âgés en priorité de 12 à 17 ans ;
 - s'appuyer sur une personne morale percevant l'aide financière attribuée par la Caf et mettre à disposition des jeunes un professionnel chargé d'assurer un accompagnement dans la mise en œuvre de leur initiative. Ce professionnel devra par ailleurs veiller à associer les familles des jeunes (information, restitution des actions etc..) ;
 - mobiliser au titre de l'initiative des jeunes une partie d'autofinancement et/ou une recherche des jeunes pour obtenir un cofinancement public ou privé.
 - s'inscrire dans l'un des champs cités ci-dessous :
 - citoyenneté et vie locale ;
 - humanitaire et solidarité internationale ;
 - sciences et techniques ;
 - culture ;
 - numérique ;
 - sports (hors participation à des compétitions) ; ▪ loisirs ;
 - départs en vacances en autonomie.

Ne sont pas éligibles à cet axe d'intervention :

- les sorties organisées par des établissements scolaires ;
- les projets encadrés par les personnels des établissements ou services médicosociaux
- le financement des études, de la formation ou des stages des jeunes ;
- les séjours linguistiques, la participation à des compétitions sportives ;
- les projets à visée scolaire ou professionnelle ;
- les projets à visée uniquement individuelle ;
- les projets conduits dans le cadre des Alsh et des Clas, si les frais liés à la mise en œuvre du projet (mobilisation de professionnels pour conduire l'action, achat de matériel) sont déjà couverts par le biais de la Pso Alsh (péri et extra-scolaire) de l'aide spécifique rythmes éducatifs (Asre) et de la Ps Clas.

➤ **Les dépenses éligibles**

- Concernant le financement du soutien au projet :
 - Financement jusqu'à 80 % du coût du projet porté par les jeunes dans la limite de 5 000 € versés par projet non renouvelable et cumulable avec la Ps jeunes ;
 - Dépenses de communication, frais liés à l'organisation d'une remise de prix, etc. cumulable avec la Ps jeunes.

➤ **La Caf évalue la pertinence du financement d'une action sur la base des indicateurs socles suivants**

- Nombre de jeunes mobilisés par projet (mixité de genre et mixité sociale) ;
- Nombre de projets mobilisant une partie d'autofinancement et/ou un cofinancement public ou privé ;
- Nature des champs des projets ;
- Modalités d'information et de restitution des projets auprès des parents ;

»» **Volet 3 : Soutenir les initiatives numériques en direction des enfants et des jeunes**

L'implication de la Branche dans le déploiement du dispositif « Promeneurs du Net » (PdN) identifié comme un outil pertinent et innovant d'éducation à la citoyenneté et de prévention des risques (radicalisation, cyberviolence, harcèlement) sera poursuivie. De plus, ce volet dote les Caf de moyens pour financer les initiatives visant à accompagner les enfants et les jeunes dans leurs usages du numérique et des médias. L'objectif est de promouvoir un usage citoyen créatif et responsable de ces outils, tout en soutenant la mise en œuvre de modalités renouvelées de contact avec les enfants et les jeunes, en complément d'un accompagnement en présentiel dans les structures jeunesse. Les projets liant le numérique et développement durable seront également valorisés.

➤ **Le présent volet est mobilisé pour les deux objectifs suivants :**

1. L'accompagnement des « Promeneurs du net » à travers un soutien aux acteurs suivants :

- Les structures souhaitant inscrire leur(s) salarié(e)(s) dans la démarche « Promeneurs du Net » jeunesse respectant les critères cumulatifs suivants :
 - s'adresser en priorité aux jeunes de tous les milieux sociaux âgés de 12 à 17 ans révolus ;
 - disposer d'au moins un professionnel sensibilisé aux enjeux du numérique et volontaire pour intégrer le dispositif ;
 - associer les familles ;
 - s'engager à respecter le cadre contractuel décrit dans le guide de déploiement national édité par la Cnaf (convention et charte disponibles sur le site : www.promeneursdunet.fr) et à participer à la dynamique d'animation départementale du dispositif.

- Les associations ou organismes assurant la coordination départementale du dispositif « Promeneurs du Net » **uniquement jeunesse** : pour rappel, la coordination des Promeneurs du Net parentalité est financée par le Fonds national parentalité ; la fonction de coordination départementale du dispositif peut être soit conduite par la Caf, soit confiée à un partenaire extérieur. Un appel à candidature doit être lancé par la Caf si cette fonction est confiée à un partenaire. Les missions suivantes devront être poursuivies par le coordinateur départemental des « Promeneurs du Net » :
 - coordonner, animer et promouvoir le réseau départemental des PdN ;
 - participer à la réflexion pour co-construire des outils de développement du dispositif, en lien avec le réseau ;
 - assurer le développement et l'administration des outils numériques dédiés au réseau (espace collaboratif de travail, site Internet départemental, réseaux sociaux...);
 - accompagner et aider les PdN dans leur pratique individuelle ;
 - travailler sous l'animation fonctionnelle du comité de pilotage départemental PdN auquel il/elle contribue activement ;

- assure la mise en œuvre des actions collectives décidées dans le cadre du comité de pilotage (journée départementale, formation, communication, etc.).

2. Le soutien aux projets d'éducation aux médias et au numérique à destination des enfants et des jeunes qui répondent aux critères suivants :

- associer les familles ;
- s'adresser aux enfants et/ou aux jeunes jusqu'à 17 ans ;
- s'appuyer sur un professionnel qualifié sensibilisé aux enjeux du numérique ;
- favoriser la compréhension par les enfants et les jeunes des médias, de l'information et du numérique ;
- encourager une pratique citoyenne, responsable et sécurisée des médias et des outils numériques par les enfants et les jeunes ;
- favoriser l'inclusion numérique des enfants et des jeunes en développant leurs compétences numériques et informationnelles.

➤ *Les actions éligibles*¹²

○ Concernant les actions d'accompagnement des « Promeneurs du net jeunesse » :

- le soutien à l'activité en ligne des "Promeneurs du Net" dans une logique d'amorçage : aide à l'amorçage, aide à l'équipement ;
- le soutien à la fonction de coordination du dispositif "Promeneurs du Net" jeunesse (charges de personnel) ;
- l'aide à l'équipement des PdN et des coordinateurs : achat d'ordinateurs, de tablettes ou smartphones nécessaires à l'activité ;
- les actions de formation (hors formations qualifiantes) des PdN et la coordination des échanges de pratiques, la formation d'initiation aux pratiques numériques etc. ;
- les actions de communication à destination du grand public et/ou des partenaires : campagnes d'information, événementiel, journée de lancement, etc.

○ Concernant le soutien aux projets d'éducation aux médias et au numérique à destination des enfants et des jeunes et à titre d'exemple

- les actions d'initiation aux outils numériques : Serious games, sensibilisation aux logiciels open source, sensibilisation autour des risques liés aux réseaux sociaux, etc. ;
- les actions de sensibilisation à la protection de la création à l'ère des pratiques culturelles dématérialisées : sensibilisation aux pratiques de streaming, Youtube, etc. ;
- les ateliers de création numérique (initiation à la programmation, fabrication d'imprimante 3D, création de capsules vidéo, films d'animation, etc...) ;
- les ateliers de décryptage de l'information : sensibilisation aux «Fake News» ou « infox ».

Ne sont pas éligibles :

- les actions et projets portés par les établissements scolaires ;
- les projets à visée d'insertion professionnelle ;
- les actions visant un accompagnement individuel des publics.

¹² Liste non exhaustive

➤ **Les dépenses éligibles**

- Concernant le financement des actions d'accompagnement des « Promeneurs du net jeunesse » :
 - L'aide à l'amorçage des PdN est éligible au Fpt uniquement pour la première année à hauteur de 1500€ ; les demandes inférieures à 1500€ ne sont pas éligibles au Fpt. Leur prise en charge relèverait si nécessaire des fonds locaux des Caf ;
 - Pour le soutien à la fonction de coordination du dispositif "Promeneurs du Net" jeunesse (charges de personnel) : financement maximal de 20 000€ pour 0,5 Etp ou 10 000€ pour 0,25 Etp par département. L'aide peut être complétée sur fonds locaux. ;
 - Equipements : ordinateurs, achat d'ordinateurs, de tablettes ou smartphones nécessaires à l'activité ;
 - Coût de prestations de formation (hors formations qualifiantes) des PdN et coordinateurs, échanges de pratiques, formation d'initiation aux pratiques numériques etc.
 - Dépenses de communication à destination du grand public et/ou des partenaires : campagnes d'information, événementiel, journée de lancement, etc.
- Concernant le financement des projets d'éducation aux médias et au numérique à destination des enfants et des jeunes :
 - le coût de fonctionnement des projets d'éducation aux médias et au numérique à destination des enfants et des jeunes.

➤ **La Caf évalue la pertinence de reconduire le financement d'une action sur la base des indicateurs suivants**

- Nombre de jeunes accompagnés ;
- Nombre de projets numériques financés ;
- Nombre d'actions de sensibilisation, d'initiation aux pratiques numériques ;
- Nombre d'actions de communication à destination du grand public et/ou des partenaires : campagnes d'information, événementiel, journée de lancement, etc.
- Nombre de formations proposées aux PDN ;
- Organisation de journées départementales Promeneurs du Net.

Axe 4

Le maintien et le développement des services aux familles dans des territoires spécifiques

» **Volet 1** : Soutenir les structures et services aux familles (petite enfance, enfance jeunesse, parentalité et animation de la vie sociale) implantés dans des territoires en difficulté



Volet 2 : Développer les projets itinérants adaptés à la configuration des territoires

L'axe 4 du Fpt contribue au maintien et à la pérennité de l'offre existante en apportant un soutien aux structures se trouvant sur des territoires marqués par d'importantes difficultés : quartiers prioritaires au titre de la politique de la ville, zones de France ruralité revitalisation (Zfrr), territoires ultramarins. En 2021, les 2 219 actions financées ont permis d'améliorer la qualité des structures d'accueil par de l'achat de petit matériel pédagogique (38% des actions), l'informatisation des structures (19%) ou encore la rénovation des locaux (17%).

Pour la période 2024-2027 et compte tenu des reconfigurations territoriales en cours, l'axe 4 doit contribuer au maintien et à la pérennité de l'offre existante sur des territoires en difficulté. Cette pérennité passe par l'adaptation des services et structures existantes aux besoins spécifiques des publics et du territoire : itinérance, prise en compte du temps de transport dans les charges de fonctionnement, acquisition d'équipement ou rénovation en vue de développer l'attractivité du service.



Volet 1 : Soutenir les structures et services aux familles (petite enfance, enfance jeunesse, parentalité et animation de la vie sociale) implantées dans des territoires en difficulté

En mobilisant des leviers d'investissement, d'équipement et de fonctionnement, le volet 1 accompagne l'adaptation des offres de services aux caractéristiques territoriales et soutient ainsi la pérennité des structures et services aux familles - petite enfance, enfance jeunesse, parentalité et animation de la vie sociale - implantés dans des territoires en difficulté et notamment les territoires classés en quartier prioritaires de la ville (Qpv¹³) et en zone « France ruralité revitalisation » ou sur les territoires ultra-marins.

- **Le présent volet est mobilisé pour soutenir des actions permettant d'ajuster le fonctionnement aux besoins directement liés aux caractéristiques spécifiques du territoire.** Le soutien apporté doit permettre à la structure ou au service d'ajuster son fonctionnement aux spécificités du territoire pour garantir l'accessibilité et la qualité de l'offre d'accueil. Les projets soutenus prévoient des actions d'accompagnement auprès des professionnels et des publics pour garantir le maintien de la structure.

- **Les actions éligibles²⁵ :**
 - adaptation du projet d'accueil ;

¹³ La nouvelle géographie prioritaire de la ville est entre en vigueur le 1^{er} janvier 2024 par décret n°2023-1314 du 28 décembre 2023

https://www.ecologie.gouv.fr/sites/default/files/29.12.2023_DP_actualisation_g%C3%A9ographie_prioritaire.pdf ²⁵
Liste non exhaustive.

- des travaux de rénovation de locaux non finançables par d'autres fonds d'accompagnement nationaux. Cette rénovation doit être accompagnée d'un travail engagé par le gestionnaire pour en valoriser le potentiel, améliorer le contenu et l'attractivité de l'offre au regard des besoins des familles ;
- équipement des structures, notamment en achat de petit matériel pédagogique, lorsqu'un projet déterminé le requiert ;
- accompagnement de l'informatisation des structures participant de la modernisation et l'amélioration de la gestion des structures ;
- Renforcement en personnel.



Volet 2 : Développer les projets itinérants adaptés à la configuration des territoires

Au-delà des structures d'accueil classiques, le volet 2 de cet axe vise à soutenir les accueils itinérants qui présentent souvent un surcoût significatif. Leur appui renforcé s'inscrit dans les orientations de la Cog visant à conforter la dimension territoriale de nos interventions, et vise à ce titre à renforcer l'accessibilité des services aux familles dans les territoires marqués par des sujétions particulières.

- **Le présent volet est mobilisé pour développer les services d'accueil itinérants.** Particulièrement adapté à des zones peu denses, rurales ou de montagne, le soutien des Caf permet de faciliter l'acquisition d'équipement spécifique, mobile, ou leur rénovation en vue de développer leur attractivité. En milieu urbain et dans les territoires prioritaires au titre de la politique de la ville, ce volet permet de soutenir des projets d'accueils ouverts (de type animation de rue). Ces accompagnements doivent s'inscrire en cohérence avec les dispositifs territoriaux existants et notamment les contrats de ville, contrats de ruralité de relance et de transition écologique (Crrte), Projets éducatif de territoire (Pedt), Chartes famille et dispositif Msa « Grandir en milieu rural » (Gmr).
- **Les actions éligibles¹⁴**
La mise en place d'offres d'accueil et de services mobiles et itinérantes notamment dans les milieux ruraux, montagnards et en outre-mer en matière de petite enfance, d'enfance-jeunesse, de parentalité et d'animation de la vie sociale.
- **Les dépenses éligibles sur les deux volets**
 - Etp de personnel accueillant ;
 - Dépenses d'aménagement et de rénovation des locaux ;
 - Achat de petit matériel pédagogique ;
 - Dépenses d'informatisation : achat de logiciel, de matériel ou d'équipements ;
 - Prestations ;
 - Acquisition de matériel de transport et prise en compte des surcoûts liés au transports (des enfants et du matériel).

¹⁴ Liste non exhaustive.

- ***La Caf évalue la pertinence du financement des actions des deux volets sur la base des indicateurs socles suivants***
- Les caractéristiques territoriales ;
 - Le type de structures soutenues ;
 - La nature, le volume et le coût des adaptations mises en œuvre ;
 - Les objectifs visés : proximité, adaptation du projet d'accueil, pérennité du fonctionnement de la structure, etc.
 - Les impacts en termes notamment de taux d'occupation, d'attractivité de l'offre d'accueil, d'accessibilité.
-